



72-35-63-87
(50.С)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва
город

ДЕШИФОР

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по Философии
профиль олимпиады

КРЕМНЁВА СТЕПАНА ВАСИЛЬЕВИЧА
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

вошел в 12:19 до 12:27

Дата

«14» МАРТА 2026 года

Подпись участника

1. Познание совпадает в сути: теория восприятия и теория менеджмента, реальность скрыта за фасадом. Раскрытие в главном - Коордиация будет восприятие пои эволюционно зову, которая должна скрыться из виду, а Хакимз - как время, где манипуляция экспериментально доказывает существование объектов зор зову.

2. Коордиация предлагает эволюционный подход к вещи; частично ман и имперорие поведет где выживание а не истинно. Хакимз манипулирует ма эксперименте и манипуляция - если мы можем сознательно взаимодействовать с объектом и получать воспроизводимые результаты, от реален. Еврейский аналог; Физика в CERN манипулирует и взаимодействует с вакуумом, используя методы в их абсолютном существовании.

3. Контроль в поле возможно восприятие - это имперорие (Коордиация), но внутри него мы проводим эксперименты (Хакимз). Квантовые компьютеры манипулируют виртуальными состояниями поля реальные вычисления; симуляция протекает на физических носителях. Если "кванты" можно позволить лететь мир - это уже сильный аргумент зор зову реальность

ЧИСТОВИК 2

ЗАДАНИЕ 2

4. Демонизму правительства Нью-Йоркской администрации и правительства США. Запустить программу энергетических: строить генераторы, электростанции, линии электропередачи и энергетик. Если результаты отрицательные, значит отбросить на второй план. Но вместе с тем не прекращать процесс в обратном случае. Даже если мы внутри идеальной матрицы, лучше играть по её правилам. А это требует веры в реальность инструментов, которые у нас в руках.

ЗАДАНИЕ 1.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. ТОЛЕРАНТНОСТЬ | 14. АПАТИЗМ |
| 2. АВАНГАРД | 15. АНОМАЛИЯ |
| 3. ПРАВО | 16. ВЫВОД |
| 4. РЫНОК | 17. ИНСТИТУТ |
| 5. ПРАВДА | 18. МЕТАФОРА |
| 6. ОБЩЕСТВО | 19. ИНФЛЯЦИЯ |
| 7. СТИХЛ | |
| 8. ДОКАЗАТЕЛЬСТВО | |
| 9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 10. АНТАГОНИЗМ | |
| 11. ХИЛИТАРИЗМ | |
| 12. КОНФОРМИЗМ | |
| 13. СЛЕДСТВИЕ | |



72-35-63-87
(50.6)



ХАКИНГ ЧЕРНОВИК.З. ХООФМАН

~~Хакеры - это люди, которые используют свои навыки для взлома компьютерных систем и кражи информации. Они могут быть как злоумышленниками, так и защитниками. В зависимости от целей и методов их действий.~~

Колонисты новых колоний сталкивались с
мучительным сомнением: реаль ли прегра-
д свой новый мир или мы всё ещё стили
в попытка, а рабство земнее лишь существе
, запущенная королевским Уд или кем-то
еще.

Два соприкоснувшиеся пространства философов
дают разные ориентиры. ~~и~~

Хофман считает восприятие не объек-
том

в реальности, а знаменательным марку
интерпретации - трёх черным, "работники
столов, где иконы и кресты светом своими
актиру разв. возмущение. Показание
~~поднятой~~ реальности ~~показав~~
оказаться фатальным: шаг прямо
не создам для этого. в эпоху VR, Deep
fake и метавселенных его пере-
звучит нулевой правдоподобности.

ХАКИНГ ПРЕДЛАГАЕТ ДРУГОЙ КРИТЕРИЙ: сущность
реальна если мы можем его манипулировать
и использовать для воздействия на
другие явления. "Если вы можете их на-
мнить - они реальны."

ЧЕРНОВИК 2

1. В ПРИВЕДЕННЫХ ^{ВЫСКАЗЫВАНИЯХ} ~~МНЕНИЯХ~~ И ХОРФМАН И ХАКИНГ СХОДЯТСЯ В ТОМ ВОПРОСЕ ЧТО УВИДИМЫЕ НАМИ ОБЪЕКТЫ НЕ ОТРАЖАЮТ ОБЪЕКТИВНУЮ РЕАЛЬНОСТЬ.

МНЕНИЯ АВТОРОВ РАСХОДЯТСЯ, В ВОПРОСЕ. ²
 X. ТОГО ЧТО ХОРФМАН ЗАЯВЛЯЕТ О ПОЛНОЙ НЕРЕАЛЬНОСТИ ЭТОГО МИРА В ТО ВРЕМЯ КАК ХАКИНГ ЗАЯВЛЯЕТ О РЕАЛЬНОСТИ ОБЪЕКТА В СЛУЧАЕ ЕСЛИ МЫ МОЖЕМ ИХ ИЗМЕНЯТЬ.

2. ХОРФМАН ПИШЕТ ОБ ЭТОЙ ПРОБЛЕМЕ ТАК:
 „ПУСТЬ В ВАХОТИТЕ ЗНАТЬ ИСТИНУ, ОНА ВАМ НЕ НУЖНА!“
 ХОКИНГ В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ ЗАЯВЛЯЕТ О ТОМ, ЧТО ОБЪЕКТ РЕАЛЕН В СЛУЧАЕ ЕСЛИ МЫ МОЖЕМ ИЗМЕНЯТЬ ЕГО: „ЕСЛИ ВЫ МОЖЕТЕ НАПОЛЯТЬ ИХ ~~ОНИ РЕАЛЬНЫ~~ ОНИ РЕАЛЬНЫ.“

Электронши в ~~сфере~~ ~~физики~~ ~~и~~ ~~химии~~ не
 взаимодействуют, мы направляем их, заставляем
 взаимодействовать, получаем результат. Интерпретируем результат
 от кабинетных споры.



?

~~физическая~~
~~теоретическая?~~

ЧЕРНОВИК 1



^{1 2 3 4 5 6 7 8}
~~ОПОРЩИ~~
ОГРАЖДЕННОСТЬ

А
Е
ИСТВИТЕЛЬНО
СТЬ:

1-13



и

2-8

ПРИНЯТИЕ?

3-5

ЗА

4-5

ОБУЧЕНИЕ

5-8

НАПРАВЛЕНИЕ

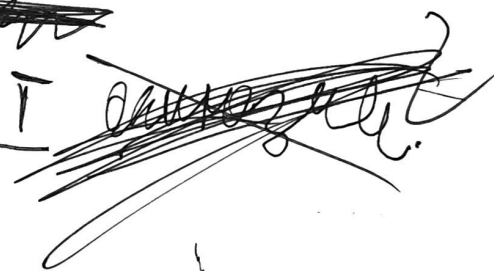
СТОРОНА

6-

ОРИЕНТАЦИЯ

НАПРОТИВ

? 22
0 0



у, к, л, о, в, е, ; , к о, ш а, м, е, т, ь, с, т, ь

15-ЗЛОУМЕРСТВО? 14-УМАВНИЧЕСТВО
ИЛИ ЗАВУХ

